

## 교수-학습 지도안

교과 : 진로		일시 : 알고리즘 주간		장소 : 진로활동실		교사 : 이○화	
단원명	나의 적성 알아보기					차시	1/2
학습 목표	1. 자아를 탐색하는 알고리즘을 단계별로 세분화하고 순서를 정할 수 있다. 2. 적성을 분석한 알고리즘을 작성 할 수 있다. 3. 적성을 분석한 알고리즘을 이용하여 관련된 직업을 탐색할 수 있다.					대상 학급	
						1학년 1~5반	
학습 모형	탐구 토의학습			준비물	학습지, 도화지		

과정	교수-학습 활동		시간 (분)	자료 및 유의 사항
	교사	학생		
도입	동기 유발	○ 학습목표 확인	5	
	학습 준비	○ 모둠을 구성하고, 모둠별로 자리를 배치한다.		
전개	▷ 나에 대하여 알아보는 방법 - 스스로의 체크와 주변사람들을 통해, 객관적 검사를 통해 알 수 있다. - 어느 한 가지 방법보다는 여러 가지 방법에 의해 종합하여 판단해야 함을 강조 한다. - 표준화 검사(홀랜드 직업 적성)에 대해 이해한다.  ▷ 자아를 탐색하는 중요요소(적성, 흥미)의 의미를 파악해본다. - 흥미, 적성의 의미와 일과의 관계를 안다. - 흥미 있는 일을 할 때 능률과 만족감이 높아지고, 적성에 맞는 일을 할 때 잘 적응하고 성공할 가능성이 높아진다.  ▷ 적성을 분석하는 알고리즘 작성 적성의 의미 분석 적성의 유형 분석하기 각 적성의 유형에 대한 특징 정리 각 적성 유형에 해당하는 직업 찾아보기  ▷ 작성된 알고리즘을 통하여 자아를 탐색해 보고 조언해주기(팀별 발표) 적성검사 해보기 검사한 내용 분석에 따른 우리들의 자아 찾아내고 조언해 주기		35	도화지 학습지
정리	▷ 간단한 질의응답을 통한 활동 내용의 정리 및 평가 - 자신의 적성(능력)을 좀 더 발전시킬 수 있는 방법, 관심 직업을 갖기 위해 계발시킬 필요가 있는 능력은 무엇인지 생각해 보도록 한다.		5	모둠별로 작성한 알고리즘 전개도를 걸어둔다.
	차시 예고	각 모둠별로 작성한 알고리즘과 유형별 특징 발표		

## 적성탐색체크리스트

◆ 다음의 질문들은 진로유형을 알아보는 것입니다.

각각의 분야에 대해서 어느 정도 좋아하고 잘하는지 해당되는 칸에 표시하세요.

①전혀 그렇지 않다	②별로 그렇지 않다	③대체로 그렇다	④매우 그렇다
------------	------------	----------	---------

유형	분 야	잘한다	점수 합계
R유형	운동 등 몸을 움직이는 일	① ② ③ ④	
	모형을 조립하거나 만드는 일	① ② ③ ④	
	컴퓨터나 기계를 다루는 일	① ② ③ ④	
	실외에서 일하는 것	① ② ③ ④	

유형	분 야	잘한다	점수 합계
I유형	실험하기	① ② ③ ④	
	과학과 관련된 연구하는 일	① ② ③ ④	
	수학문제 푸는 일	① ② ③ ④	
	관찰, 발견하는 일	① ② ③ ④	

유형	분 야	잘한다	점수 합계
A유형	독립적으로 일하는 것	① ② ③ ④	
	예술 또는 음악에 대한 책을 읽는 것	① ② ③ ④	
	창조적으로 일하기	① ② ③ ④	
	새로운 것 설계하기	① ② ③ ④	

유형	분 야	잘한다	점수 합계
S유형	다른 사람의 문제해결을 돕는 것	① ② ③ ④	
	팀을 만들어 함께 일하는 것	① ② ③ ④	
	사람들을 편안하고 즐겁게 해주는 일	① ② ③ ④	
	사람들을 위로하기	① ② ③ ④	

유형	분 야	잘한다	점수 합계
E유형	자신의 목표를 세우는 것	① ② ③ ④	
	사람들을 설득하거나 영향을 주는 것	① ② ③ ④	
	새로운 책임을 맡는 것	① ② ③ ④	
	연설하기	① ② ③ ④	

유형	분 야	잘한다	점수 합계
C유형	서류, 사무실 등을 정리하는 것	① ② ③ ④	
	하루 생활을 짜임새있게 계획하기	① ② ③ ④	
	명확한 지시사항이 있는 일 하기	① ② ③ ④	
	사무실 안에서 일하는 것	① ② ③ ④	

◆ 점수 합계가 가장 큰 순서대로 써 주세요. 가장 높은 점수가 나온 유형은 무엇입니까?

※ 높은 점수가 나온 순서대로 2코드(예. AS 순서로 높은 점수가 나왔으면, 그 학생의 2코드는 AS)

**나의 흥미유형 2코드 :** \_\_\_\_\_